Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области психолого-педагогического образования	Семинар-дискуссия
2.	Методологические подходы в психологических исследованиях	Анализ статьи
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в области психолого-педагогического образования	Семинар-дискуссия
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Тестирование
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современного исследователя	Дискуссия
6.	Развитие личности исследователя как субъекта самопознания	Дискуссия
7.	Парацельс и Франкенштейн в эпоху Павла Дурова, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации	Дискуссия
8.	Подготовка статьи для опубликования в российских и международных изданиях, индексирующихся в основных наукометрических базах данных	Дискуссия
9.	Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть	Дискуссия
10.	Терминологический и библиографический аппарат исследования	Дискуссия
11.	Визуализация данных как средство представления результатов научной деятельности	Дискуссия
12.	Как ярко представить результаты магистерской диссертации и не разочаровать комиссию	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474288

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81632.html

5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445665

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области психолого-педагогического образования	Семинар-дискуссия
2.	Методологические подходы в психологических исследованиях	Анализ статьи
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований в области психолого-педагогического образования	Семинар-дискуссия
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Тестирование
5.	Тенденции развития науки в современном мире	Дискуссия
6.	Наукометрические показатели и квалификационный профиль: новая реальность научно-исследовательской работы	Дискуссия
7.	Природа и особенности научной аргументации	Дискуссия
8.	Управление информацией в научно-исследовательской деятельности	Дискуссия
9.	Международные рейтинги университетов	Дискуссия
10.	Наука и инновации в современном высшем образовании	Дискуссия
11.	Интеллектуальная собственность как ресурс научно-технологического развития современной России: проблемы правового регулирования	Дискуссия
12.	Представление результатов научного исследования	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474288

3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81632.html

5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445665

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6.1 Психология индивидуальных различий

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, ассиметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445641
2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450250

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455141

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Кейс, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
5.	Управление командой проекта	Решение ситуационных задач, Кейс
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Кейс, Решение ситуационных задач
7.	Планирование проекта по стоимостным параметрам	Кейс
8.	Управление качеством проекта	Кейс
9.	Управление рисками в проекте	Кейс
10.	Управление коммуникациями	Кейс
11.	Управление стейкхолдерами	Решение ситуационных задач
12.	Управление проектами в сфере образования	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6.2 Методологическое обеспечение научных исследований

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки	Опрос, Реферат, Научный доклад
2.	Общие представления о науке	Опрос, Реферат, Научный доклад
3.	Предмет психологического исследования	Опрос, Реферат
4.	Принцип детерминизма как ведущий принцип психологии	Опрос
5.	Системный подход в психологии	Опрос, Реферат
6.	Методологические основы психологического исследования	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454249

2. Дементий, Л. И., Колодина, А. В. Методологические основы психологии : учебное пособие. - 2023-06-30; Методологические основы психологии. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/24900.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тестирование
3.	Профессиональная самопрезентация в цифровой среде	Тестирование
4.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
5.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование
6.	Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
7.	Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	Тестирование
8.	Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
9.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Харитонова И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569
2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11039.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6.3 Самоорганизация и саморазвитие

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синергетические аспекты самоорганизации личности	Собеседование
2.	Психологические особенности самоорганизации личности как субъекта деятельности	Реферат
3.	Методы и техники эффективной самоорганизации личности	Научный доклад
4.	Сущность саморазвития личности. Взаимосвязь самоорганизации и саморазвития	Собеседование
5.	Модель творческого саморазвития личности	Подготовка и защита презентации
6.	Рефлексивно-творческие методы саморазвития личности	Творческий этюд

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Иванова, И. В. Саморазвитие личности. Психолого-педагогический аспект : монография. - Весь срок охраны авторского права; Саморазвитие личности. Психолого-педагогический аспект. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. - 266 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57634.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информатизация образования и науки	Опрос, Реферат
2.	Программные средства в профессиональной деятельности	Собеседование, Тестирование
3.	Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	Опрос
4.	Дистанционное обучение	Опрос, Реферат
5.	Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды для обучения и развития.	Собеседование
6.	Средства ИКТ для оптимизации педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, культурно-просветительской деятельности.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Абрамова, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные и коммуникационные технологии в образовании. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86547.html

2. Журавлев, В. В. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62937.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	EducationandLearning (Образование и обучение)	Тестирование
2.	Society (Общество)	Тестирование
3.	Science, TechnologyandMedicine (Наука, техникаимедицина)	Собеседование
4.	AcademicandLiteraryEnglish (Академический и литературный английский язык)	Тестирование
5.	TheNews (Новости)	Тестирование
6.	EnvironmentandLifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование
7.	Learning on Campus (Учебавкампусе)	Тестирование
8.	Cultures(Культуры)	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык для психологов-педагогов. - Москва: National Research, 2018. - 194 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95592.html

2. Ваганова Т. П. Английский язык для психологов : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.1 Современные методы и формы оценивания результатов обучения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ПОНЯТИЕ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Собеседование, контрольная работа
2.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ	Реферат
3.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ	Опрос, контрольная работа
4.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ.	Реферат
5.	ТИПЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.	Опрос, контрольная работа
6.	СТАНДАРТИЗАЦИЯ ТЕСТА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ.	Собеседование, контрольная работа
7.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЕГЭ.	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Безусова, Т. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса по специальности математика. - Весь срок охраны авторского права; Современные средства оценивания результатов обучения. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2011. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47900.html

2. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 770 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448383

3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Академия, 2007. - 222, [1] с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.1 Психолого-педагогическая профилактика рисков и угроз безопасности участников образовательного процесса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-психологический анализ чрезвычайных ситуаций.	Практическое задание для практической подготовки
2.	Теоретические и практические аспекты психологической безопасности личности	Опрос
3.	Информационно-психологическая безопасность личности и общества	Опрос
4.	Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	Опрос
5.	Психология экстремального и виктимного поведения	Опрос
6.	Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перелыгина Е. Б. Психология безопасности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450474
2. Солдатова Г.У., Приезжева А.А., Олькина О.И., Шляпников В.Н. Практическая психология безопасности: управление персональными данными в интернете : учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Генезис, 2017. - 221 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.1 Педагогика и психология семьи и семейных отношений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и брак в культурно-историческом контексте	Реферат
2.	Стадии жизненного цикла семьи	Реферат
3.	Модели супружеских отношений.	Реферат
4.	Основные характеристики детско-родительских отношений	Реферат
5.	Основы семейного консультирования	Реферат, Научный доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Посысоев Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирование : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 328 с.

2. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи : учеб. пособие. - Москва: Ось-89, 2005. - 400 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4.1 Психолого-педагогическая конфликтология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность конфликта как социального феномена. Виды конфликтов	Собеседование
2.	Механизмы возникновения конфликтов различных видов	Собеседование
3.	Технологии предупреждения и управления конфликтами	Дискуссия
4.	Пути решения конфликтов. Теоретические основы и практика поведе-ния личности в конфликте	Творческое задание, Творческое задание
5.	Технологии эффективного общения в ситуации конфликта	Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475593

2. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472726

3. Каменская В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473679

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5.1 Техники личностного и профессионального роста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синергетические аспекты самоорганизации личности	Собеседование
2.	Психологические особенности самоорганизации личности как субъекта деятельности	Реферат
3.	Методы и техники эффективной самоорганизации личности	Научный доклад
4.	Сущность саморазвития личности. Взаимосвязь самоорганизации и саморазвития	Собеседование
5.	Модель творческого саморазвития личности	Подготовка и защита презентации
6.	Рефлексивно-творческие методы саморазвития личности	Творческий этюд

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Иванова, И. В. Саморазвитие личности. Психолого-педагогический аспект : монография. - Весь срок охраны авторского права; Саморазвитие личности. Психолого-педагогический аспект. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. - 266 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57634.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6.1 Перспективные направления развития киберпсихологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Киберпсихология как раздел психологии	Эссе, Опрос
2.	Коммуникация в сети Интернет	Опрос, Реферат
3.	Психология поведения человека в киберпространстве	Опрос, Тестирование
4.	Профессиональная компепетентность в век глобализации	Опрос, Выполнение заданий

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Елисеев О. П. Экспериментальная психология личности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473013

2. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453324

3. Чернышев А. С., Сарычев С. В. Социальная психология личности и группы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466420

4. Шнейдер Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473663

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.2 Технологии и техники психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейро-лингвистическое программирование как интегральный метод	Опрос
2.	Теоретические и практические основы гештальт-терапии	Презентация
3.	Теоретические и практические основы когнитивно-поведенческой терапии	Реферат
4.	Транзактный анализ как метод группового и личностного роста.	Аннотирование науных статей
5.	Психодинамические техники.	Презентация
6.	Арт-терапия.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Крапивина О.В., Левина Н.А. Современные психотехники : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Васильева И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574469

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.2 Коррекция психологической травмы в условиях образовательной среды

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «психическая травма». История понятия. Многозначность определений	Опрос, Кейс
2.	Психологические модели психической травмы	Опрос
3.	Общие проблемы психологического консультирования и психотерапии лиц с опытом травматических переживаний	Опрос
4.	Психологическая помощь детям и подросткам с опытом травматизации	Опрос, Кейс
5.	Психологическая помощь специалистам в образовательной среде	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ерзин, А. И. Диагностика и коррекция агрессивного поведения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Диагностика и коррекция агрессивного поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21803.html

2. Ван д. Х., Нейенхэюс Э., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы : монография. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226625

3. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Психотехнологии семейного консультирования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические и методологические основы семейного консультирования	Собеседование
2.	Основные направления семейного консультирования	Собеседование, Подготовка презентации
3.	Семейный диагноз, методы семейной диагностики и психологическая коррекция семейных взаимоотношений	Выполнение практических заданий
4.	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития и по поводу различных проблем	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи : учеб. пособие. - Москва: Ось-89, 2005. - 400 с.

2. Кашапов М. М. Психологическое консультирование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471149

3. Силяева Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2005. - 192 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Направления и виды психолого-педагогической работы с замещающей семьёй.	Собеседование
2.	Основные методики и техники работы консультанта с семьей	Опрос
3.	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений	Опрос, Тестирование
4.	Психологическая помощь в период возрастных кризисов детства	Опрос
5.	Психологическая помощь в период кризисов подросткового возраста	Опрос
6.	Консультирование, связанное с межличностными проблемами	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Шнейдер Л. Б., Рогач М. С. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454896

2. Колесникова Г. И. Социология и психология семьи : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452044

3. Седракян, С. А. Психология семьи: ролевой подход. - 2022-09-26; Психология семьи: ролевой подход. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 298 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88105.html

4. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456111

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 Психотехники предупреждения и преодоления конфликтов в профессиональном и социальном взаимодействии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техники исследования и диагностики конфликтов	Опрос
2.	Техники прогнозирования и предупреждения конфликтов	Опрос
3.	Техники управления социальными конфликтами	Опрос, Реферат, Решение практических заданий
4.	Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Педагогическая конфликтология: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456540

3. Петрова, Н. Ф., Нищитенко, С. В. Педагогическая конфликтология : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая конфликтология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92579.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 Стратегии поведения личности при конфликтном взаимодействии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конфликт как психологическое явление	Опрос, Реферат
2.	Психологические функции конфликта	Тестирование
3.	Личностные конфликты	Опрос
4.	Межличностные конфликты	Тестирование
5.	Основные модели и стратегии поведения личности в конфликтном взаимодействии.	Опрос, Реферат
6.	Предупреждение конфликтов	Опрос
7.	Разрешение конфликтов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Педагогическая конфликтология: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456540

3. Петрова, Н. Ф., Нищитенко, С. В. Педагогическая конфликтология : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая конфликтология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92579.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 Коммуникативный тренинг

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общение: основные виды общения Роль общения в развитии личности. Виды общения.	
2.	Коммуникация. Виды и структура коммуникации	
3.	Стороны общения	
4.	Отношения по горизонтали и по вертикали	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469702

2. Капустина В. А. Психология общения : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576325

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 Психотехнология ведения переговоров

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификации, правила деловой беседы и делового этикета	Решение практических заданий
2.	Психологические аспекты процесса переговоров.	Решение практических заданий
3.	Стратегия и тактика ведения переговоров.	Решение практических заданий
4.	Основные технологии и приемы ведения переговоров	Решение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Матвеева Л. В., Крюкова Д. М., Гараева М. Р. Психология ведения переговоров : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471449

2. Митрошенков О. А. Деловые переговоры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454576

3. Митрошенков О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : Практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474722

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 Девиации в социальных сетях

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие представлений о социальной норме и социальной девиации	Опрос, Реферат
2.	Информационные технологии в конструировании социальных девиаций	Опрос, Реферат
3.	Воспроизводство социальных девиаций в информационном пространстве интернета	Опрос, Эссе
4.	Основные виды девиаций в социальных сетях	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470830

2. Салагаев, А. Л., Ловчев, В. М. Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-01-18; Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62287.html

3. Комаров, В. В. Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя социальных сетей : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109764.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Безопасность личности в цифровой среде

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности коммуникации и межличностного взаимодействия в сети Интернет	Эссе, Опрос
2.	Влияние опосредованной коммуникации на личность	Опрос, Реферат
3.	Социально-психологические характеристики сетевых сообществ	Опрос, Выполнение практических заданий
4.	Проблема Интернет-аддикции: подходы к анализу и практика эмпирических исследований	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Адамьянц Т. З. Социальные коммуникации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455337

2. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450074

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.1 Цифровые технологии в образовании

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цифровая трансформация и образование	Опрос, Эссе
2.	Открытое образование и цифровые образовательные ресурсы.	Опрос, Тестирование
3.	Цифровые инструменты и программы в преподавательской деятельности	Выполнение практических заданий, Презентация с видео и аудио сопровождением
4.	Цифровые инструменты для индивидуализированного интерактивного обучения	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Сафонов А. А., Частова П. А., Абанкина И. В., Аванян П. С., Авдашкевич С. В., Агранат Д. Л., Азарова В. Н., Айсмонтас Б. Б., Аксакова Н. В., Алексеев С. А., Андреянова И. В., Аниськина Н. Н., Антипкина И., Асанов В. Л., Аствацатуров Г., Ахаян А. А., Бадалов В. В., Базарова Г. Т., Балабанов В. И., Ба Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/482713

2. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452449

3. Шарипов, Ф. В., Ушаков, В. Д. Педагогические технологии дистанционного обучения. - 2021-09-20; Педагогические технологии дистанционного обучения. - Москва: Университетская книга, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66326.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.2 Психология педагогической деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика педагогической деятельности. Структура и функции педагогической деятельности.	Опрос
2.	Структура и функции педагогической деятельности.	Опрос
3.	Мотивация педагогической деятельности. Педагогические способности и умения.	Подготовка электронной презентации
4.	Психология педагогического общения и влияния.	Реферат
5.	Типология современных педагогов.	Реферат
6.	Успешность и результативность педагогической деятельности.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Григорьев, Д. А., Торгашев, Г. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие. - 2021-06-13; Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47250.html

2. Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие. - 2021-12-31; Психология и педагогика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11095.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование, Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчт по учебной практике
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425218

2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 304 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Разработка, подготовка и проведение занятия по психологии, подготовка и проведение выступления психолого-просветительской направленности, организация и проведение беседы на психологическую тематику	План-конспект
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы
5.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет
6.	Составление и оформление отчета по педагогической практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:
Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ПК-1 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организации
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет
6.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчет по практике
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по результатам практики

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456326

2. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426255

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, ОПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-2, ОПК-2, ОПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4, ОПК-5, ОПК-7

Основная литература:

1. Милорадова Н. Г. Психология и педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452094

2. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451789

3. Челышева И. В., Ефремова О. И. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032

4. Суворова, Г. А. Психология деятельности : учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов. - 2024-04-01; Психология деятельности. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88198.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организации
ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие требования к информационно-методическому обеспечению психолого-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Таблица "Типичные и нетипичные психолого-педагогические проблемы обучающихся разных целевых групп" , Опрос
2.	Информационно-методическое сопровождение образовательных программ общего образования	Примерная пограмма, Опрос
3.	Информационно-методическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися	Программа (модуль), Опрос
4.	Информационно-методическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	программа (модуль), Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2—3 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485734

2. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3—5 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485735

3. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5—7 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485736

4. Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457133

5. Якиманская, И. С., Биктина, Н. Н., Логутова, Е. В., Молокостова, А. М. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография. - Весь срок охраны авторского права; Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в ус. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54149.html

6. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие. - 2024-05-23; Психологическая служба в школе. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 269 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57578.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Этика педагога-психолога

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания	Блиц-опрос, Доклад
2.	Этика в профессиональной культуре педагога-психолога	Блиц-опрос, Тестирование
3.	Специфика деятельности педагога-психолога и нравственные основы его отношения к труду	Решение ситуационных задач
4.	Этика отношений в системе «педагог – учащийся» и «педагог-педагог»	Блиц-опрос, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Приказчикова, О. В., Терентьева, И. А., Черепова, И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Феде. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 378 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71559.html

2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Профессиональная этика и этикет. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75205.html